

Atelier - "Raconte-moi ton école sur ta page Web"

Avec Angeles Hernandez et Rachel Lamisse

OBJECTIFS MOYENS

- Donner des outils pour utiliser des médias de manière critique
- Donner des outils pour se créer une identité forte
- Accroître le développement des relations interpersonnelles autour de l'objet du média
- Ouvrir le public à de nouvelles manières d'utiliser les médias

Public

Des enfants (filles et garçons) âgés entre 11 et 12 ans, élèves de sixième primaire
Disponibles d'assister aux cours le 1^{er} juin
Motivés à participer à l'atelier
Munis d'un appareil photo compact

Matériel pédagogique

Jeu de cartes "Raconte-moi ton voyage au Bali"
Storyboard
Exercices sur les images et sur l'écriture
Fiches "Raconte-moi ton école" - vie privée et protection à caractère personnel, droit à l'image, droit d'auteur

A l'École du Bonheur Brevetés

REGARDER

1. Reportage photos
2. Rédaction de textes
3. Mise en ligne : raconte-moitonecole.wordpress.com

Demande d'autorisation

1. Autorisés de la directrice de l'École du Bonheur
 2. Autorisés des instituteurs de 6ème primaire - 7^{es} classes
- Merci d'être
Auteurs de l'article dans le cadre de la certification de votre coach

Message à l'élève

Prépare-toi bien
Prépare-toi bien à raconter ton école
Prépare-toi bien à écrire
Prépare-toi bien à raconter ton école
Prépare-toi bien à raconter ton école

Notre analyse

Forces
- Bonne maîtrise des outils
- Bonne maîtrise de l'écriture
- Bonne maîtrise de l'écriture
- Bonne maîtrise de l'écriture
- Bonne maîtrise de l'écriture

Points de faiblesse
- Mauvaise maîtrise de l'écriture
- Mauvaise maîtrise de l'écriture
- Mauvaise maîtrise de l'écriture

Notre bilan

Un travail en duo est plus efficace
Le respect d'un timing scolaire est respecté
La visibilité des réseaux sur un blog est meilleure pour les enseignants
La visibilité des projets de leur au sein de la communauté

A l'Ecole du Bonheur

Bruxelles

prezi.com

Voulez-vous autoriser le passage en plein écran avec les commandes au clavier ?

REALISATIONS

Annuler

Autoriser

1. Reportage photos
2. Rédaction de textes
3. Mise en ligne :
racontemoitonecole.wordpress.com



Demande d'intervention

1. Auprès de la directrice de l'Ecole du Bonheur
2. Auprès des instituteurs de 6ème primaire : 2 classes

Notre rôle :

Animatrices de l'atelier dans le cadre de la certification de Media Coach

Public

Dix enfants (filles et garçons) âgés entre 11 et 12 ans,
élèves de sixième primaire

Dispensés d'assister aux cours le juin

Motivés à participer à l'atelier

Munis d'un appareil photo compact

OBJECTIFS MEDIA COACH

- Donner des outils pour utiliser des médias de manière critique
- Donner des outils pour se créer une identité forte
- Accroître le développement des relations interpersonnelles autour de l'objet du média
- Ouvrir le public à de nouvelles manières d'utiliser les médias

Outils pédagogiques

Jeu de cartes "Raconte-moi ton voyage au Bali"

Storyboard

Exercices sur les images et sur l'écriture

Fiches "Réseaux sociaux" : vie privée et protection à caractère personnel, droit à l'image, droit d'auteur



Méthodologie Atelier

Matinée - Images

- Théorie maximum 1h
- Réalisation story board
- Prise d'images

Après-midi : sauvegarde images et écriture

- Sauvegardes des images
- Exercices d'écriture
- Choix de textes inclus dans le story-board

Notre analyse

Forces

Elèves

Intérêt pour la photo et le storyboard

Ecole

Démarche de l'atelier

Visibilité sur internet

Soutien du secrétariat

Coaches

Sollicitation des deux pour déclinaison point de vue

Accompagnement et feed-back pour une seconde prise d'images

Opportunités d'amélioration

Minimiser la théorie et plus de prises d'images

Sauvegarder des images pendant la pause de midi

Subdiviser le groupe en deux sous-groupes

Elaborer un atelier d'écriture pour raconter une histoire sur base des photos

Notre bilan

Un travail en duo est plus riche

Le respect d'un timing scolaire serré

La visibilité des reportages sur un blog est motivant pour les participants

La visibilité des points de vue au sein de la communauté