

MeinProfil.be

Une animation interactive et analogique sur les réseaux sociaux



Infotreff

Les principaux aspects traités

- le respect - en ligne et hors ligne
- données publiques et privées
- le chat
- les photos - droit à l'image
- les risques
- les opportunités et chances

MeinProfil.be pour qui et pourquoi?

- les élèves du Sixième et Sixième primaire en Communauté Germanophone
- demande des enseignants et des parents
- préparer les élèves à devenir des citoyens conscients et respectueux des réseaux sociaux

avec animation croquis 1

Objectifs pédagogiques:

- Développer les compétences des médias en général
- Prendre conscience de la loi sur le respect de la vie privée et les risques
- Mettre l'accent sur les loi qui régissent les réseaux sociaux et les droits numériques - et donc responsable

Mon rôle

- Cerner les besoins des enseignants et des enfants
- Faire des recherches et rester au courant des développements
- Développer une animation adéquate
- Animer l'animation
- Promouvoir et propager une attitude positive de l'usage des médias

Merci pour votre attention!

Comment se déroule l'animation?

- En 3 étapes:
- Introduction
 - Jeu de MeinProfil
 - Analyse et Charta commune

Principales étapes: Introduction

- Comment ça va?
- Pourquoi MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un jeu?
- Pourquoi MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un jeu?
- Pourquoi utiliser un jeu?

10 min

Deuxième étape: Jeu

- Lancer MeinProfil.be et jouer au jeu
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les règles
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les règles
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les règles

10 min

Troisième étape: Analyse collective et débat

- Comment ça s'est passé?
- Pourquoi MeinProfil.be est-il important?
- Pourquoi MeinProfil.be est-il important?
- Pourquoi MeinProfil.be est-il important?

10 min

MeinProfil.be

Une animation interactive et analogique sur les réseaux sociaux



Infotreff

Les principaux aspects traités

- le respect - en ligne et hors ligne
- données publiques et privées
- le chat
- les photos - droit à l'image
- les risques
- les opportunités et chances

MeinProfil.be pour qui et pourquoi?

- les élèves du Sixième et Sixième primaire en Communauté Germanophone
- demande des enseignants et des parents
- préparer les élèves à devenir des citoyens conscients et respectueux des réseaux sociaux

avec animation croquis 1

Objectifs pédagogiques:

- Développer les compétences des médias en général
- Prendre conscience de la loi sur le respect de la vie privée et les risques
- Mettre l'accent sur les loi qui régissent les réseaux sociaux et les droits numériques - et donc responsable

Mon rôle

- Cerner les besoins des enseignants et des enfants
- Faire des recherches et rester au courant des développements
- Développer une animation adéquate
- Animer l'animation
- Promouvoir et propager une attitude positive de l'usage des médias

Merci pour votre attention!

Comment se déroule l'animation?

En 3 étapes:

- Introduction
- Jeu et MeinProfil
- Analyse et Charta commune

Principales étapes: Introduction

- Comment ça va?
- Pourquoi MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un profil MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un réseau social?
- Pourquoi utiliser un réseau social?

10 min

Deuxième étape: Jeu

- Lancer MeinProfil.be et créer un profil
- Les élèves découvrent les différents paramètres de leur profil
- Les élèves découvrent les paramètres de leur profil
- Les élèves découvrent les paramètres de leur profil

10 min

Troisième étape: Analyse croquis et jeu

- Comment ça va?
- Pourquoi utiliser un profil MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un réseau social?
- Pourquoi utiliser un réseau social?

10 min

MeinProfil.be

Une animation interactive et
analogique sur les réseaux sociaux



Infotreff

MeinProfil.be pour qui et pourquoi?

- les élèves du 5ième et 6ième primaire en Communauté Germanophone
- demande des enseignants et des parents
-
- préparer les élèves à devenir des acteurs conscient et respectueux des réseaux sociaux



Comment se déroule l'animation?

En 3 étapes:

- Introduction
- Jouer à MeinProfil
- Analyse et Charte commune

Première étape: l'introduction

- Qui sommes nous?
- Pourquoi sommes-nous là?
- Poser des questions sur leur usage d'Internet et les sites les plus fréquentés
- Expliquer ce qui va se passer pendant les 60 prochaines minutes

Temps: 10 min

Deuxième étape: Jouer

- Chaque élève reçoit une affiche vide qui représente son profil
- Ces affiches vides sont affichés en classe – visible pour tout le monde
- Les élèves parcourent différentes stations pour recevoir des amis, l'affiliation à un groupe, des messages etc.
- À chaque stations ils doivent répondre à des questions, réussir des petites épreuves etc. pour renforcer l'effet „learning by doing“

Temps: 60 min.

Troisième étape: analyse, conclusion et charte

- Comment ça c'est passé?
- Comment se sont senti les élèves?
- Qu'est ce qui les a marqué?
- Résumer sur une grande feuille les points les + importants
- En faire une charte par après que tout le monde doit signer

Temps: 20 min.

Les principaux aspects traités

- le respect - en ligne et hors ligne
- données publiques et privées
- le chat
- les photos - droit à l'image
- les risques
- les opportunités et chances

Objectifs pédagogiques:

- Développer les compétences des médias en général
- Faire découvrir ce qu'est un réseau social – avec les joies et les risques
- Mettre l'accent sur le fait qu'ils sont acteurs et non consommateurs - et donc responsable

Mon rôle

- Cerner les besoins des enseignants et des enfants
- Faire des recherches et rester au courant des développements
- Développer une animation adéquate
- Animer l'animation
- Promouvoir et propager une attitude positives de l'usage des médias

Merci pour votre attention!

Cette animation pourquoi?

MeinProfil.be

Une animation interactive et analogique sur les réseaux sociaux



Infotreff

Les principaux aspects traités

- le respect - en ligne et hors ligne
- données publiques et privées
- le chat
- les photos - droit à l'image
- les risques
- les opportunités et chances

MeinProfil.be pour qui et pourquoi?

- les élèves du Sixième et Sixième primaire en Communauté Germanophone
- demande des enseignants et des parents
- préparer les élèves à devenir des citoyens conscients et respectueux des réseaux sociaux

avec animation croquis 1

Objectifs pédagogiques:

- Développer les compétences des médias en général
- Prendre conscience de la place des réseaux sociaux - avec les pros et les risques
- Mettre l'accent sur les hérités des médias sociaux et leur responsabilité

Mon rôle

- Cerner les besoins des enseignants et des enfants
- Faire des recherches et rester au courant des développements
- Développer une animation adéquate
- Animer l'animation
- Promouvoir et propager une attitude positive de l'usage des médias

Merci pour votre attention!

Comment se déroule l'animation?

En 3 étapes:

- Introduction
- Jeu et MeinProfil
- Analyse et Charta commune

Principales étapes: Introduction

- Comment ça va?
- Pourquoi MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un jeu?
- Pourquoi MeinProfil.be?
- Pourquoi utiliser un jeu?
- Pourquoi utiliser un jeu?

10 min

Deuxième étape: Jeu

- Lancer MeinProfil.be et aller sur le site
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les fonctionnalités
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les fonctionnalités
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les fonctionnalités

10 min

Troisième étape: Analyse croquis et jeu

- Comment ça va?
- Comment se sentent les élèves?
- Quels sont les points forts?
- Quels sont les points faibles?
- Les élèves jouent à MeinProfil.be et découvrent les fonctionnalités

10 min